

Istituto Comprensivo Coldigioco
Apiro

MIGLIORAMENTO
DELL'AUTONOMIA
ORGANIZZATIVA E DELLA
RESPONSABILITÀ
PERSONALE DEGLI
ALUNNI IN CONTINUITÀ
VERTICALE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

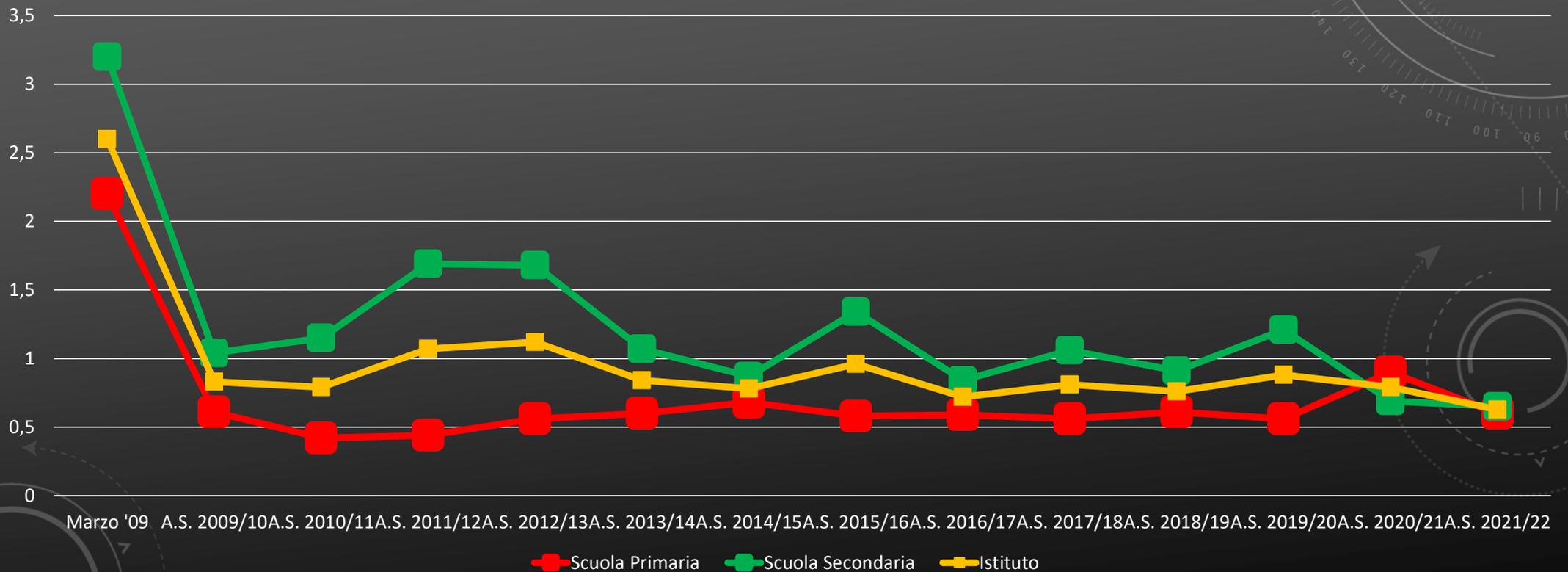
Aggiornato al 31/05/2022

The background is a dark grey color with several faint, light grey technical diagrams. On the right side, there is a large circular gauge or scale with numerical markings from 0 to 210. Below it, there are several concentric circles and dashed lines, some with arrows indicating direction. On the left side, there are also some circular patterns and dashed lines. The overall aesthetic is technical and modern.

Nel corrente anno scolastico prosegue il progetto di miglioramento iniziato nel 2008/09 grazie al quale le occasioni di “dimenticanza” si sono dimezzate. Lo scopo è quello di diminuirle ulteriormente o, almeno, di mantenerle ai livelli raggiunti.

CONFRONTO DEI DATI CON QUELLI DEGLI ANNI SCOLASTICI PRECEDENTI

Media giornaliera delle dimenticanze nelle classi



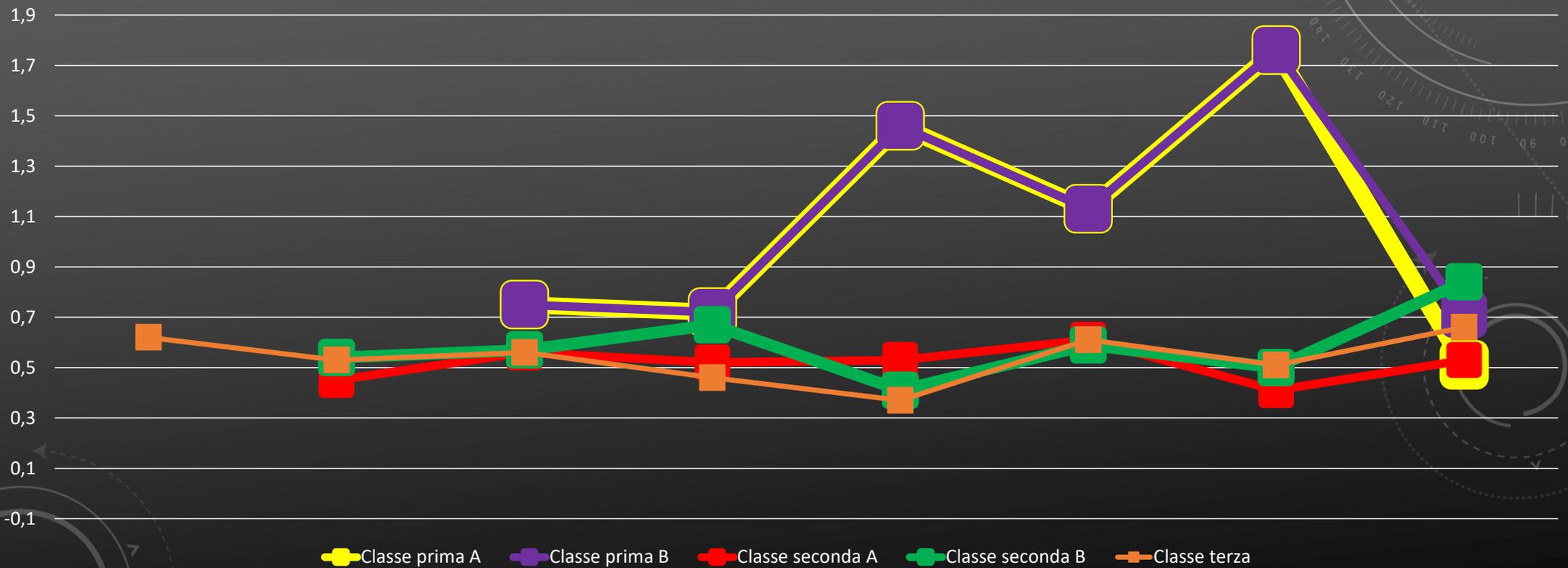
SCUOLA PRIMARIA

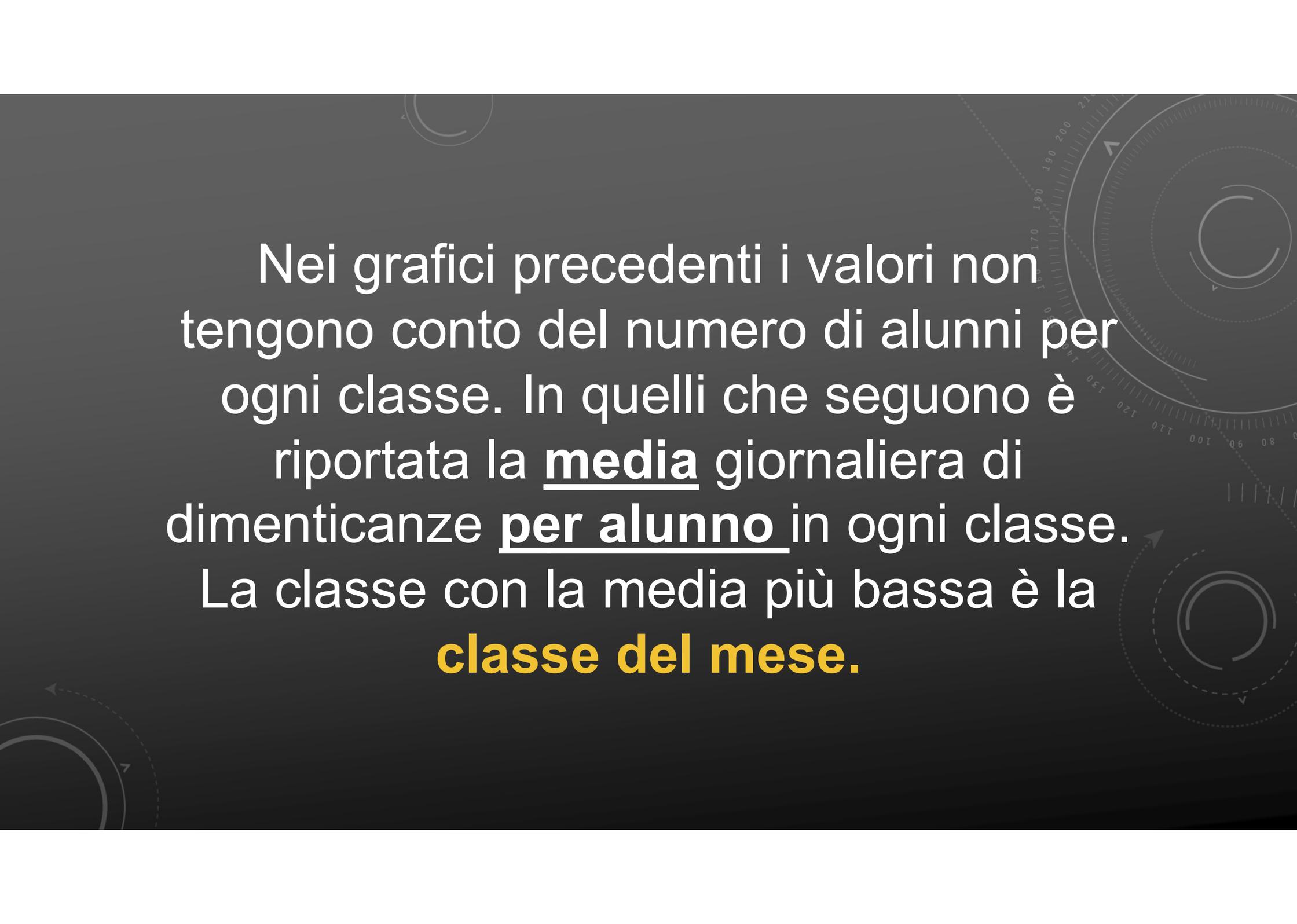
Media giornaliera delle dimenticanze nelle classi



SCUOLA SECONDARIA

Media giornaliera delle dimenticanze nelle classi

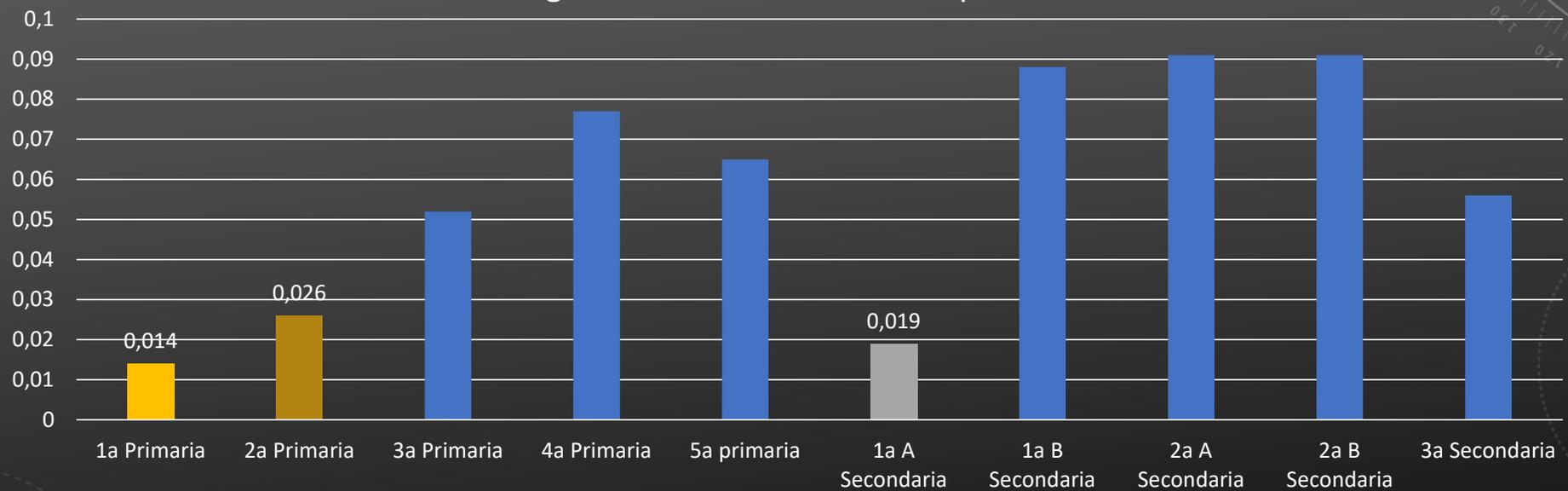




Nei grafici precedenti i valori non tengono conto del numero di alunni per ogni classe. In quelli che seguono è riportata la media giornaliera di dimenticanze per alunno in ogni classe. La classe con la media più bassa è la **classe del mese.**

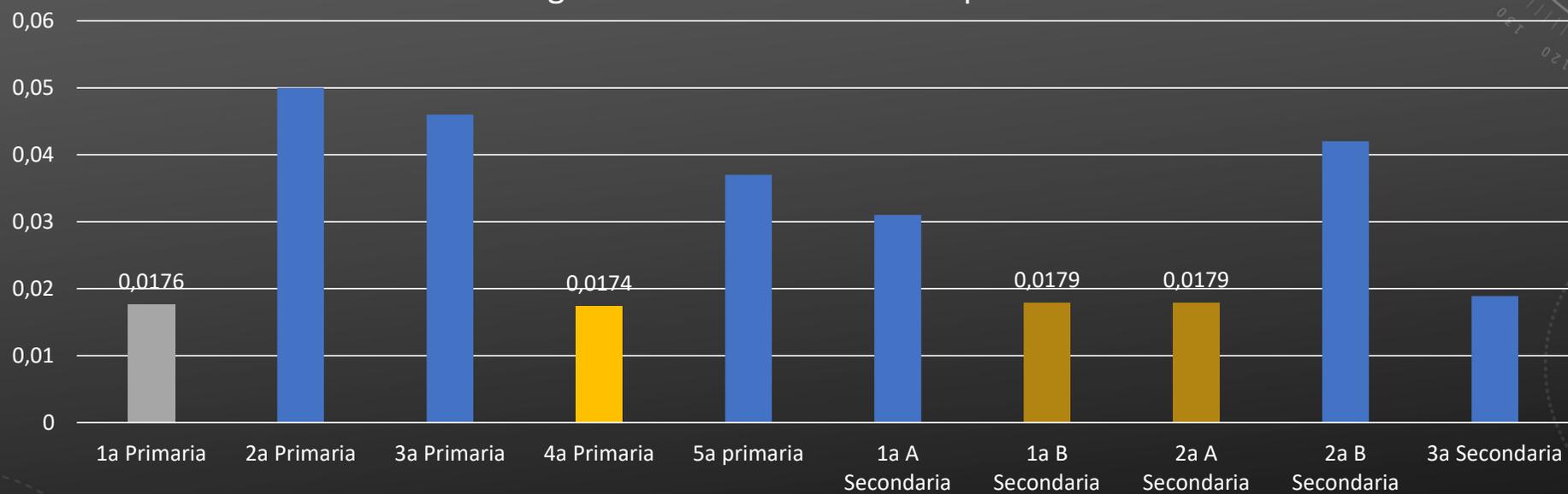
OTTOBRE 2021

Media giornaliera di dimenticanze per alunno



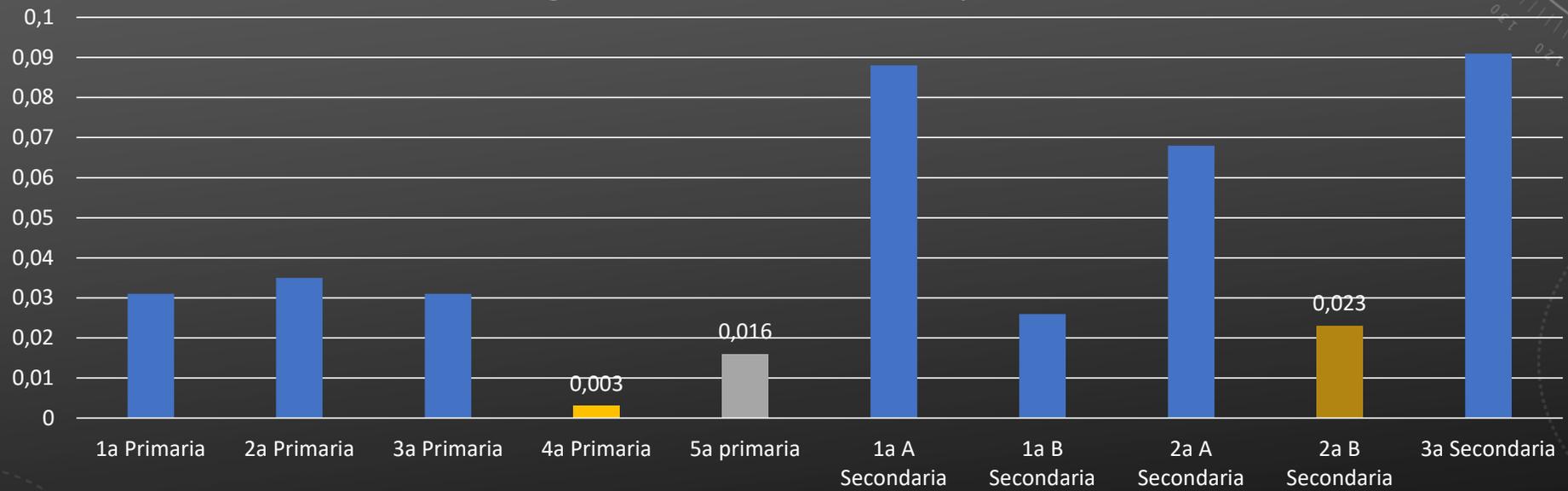
NOVEMBRE 2021

Media giornaliera di dimenticanze per alunno



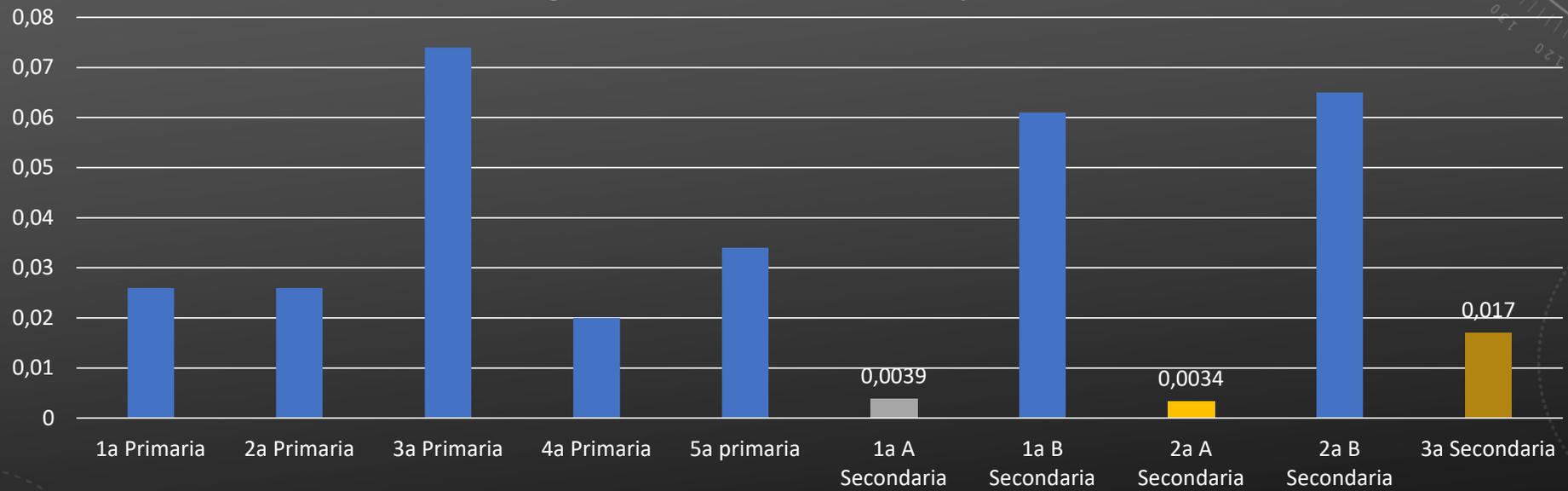
DICEMBRE 2021

Media giornaliera di dimenticanze per alunno



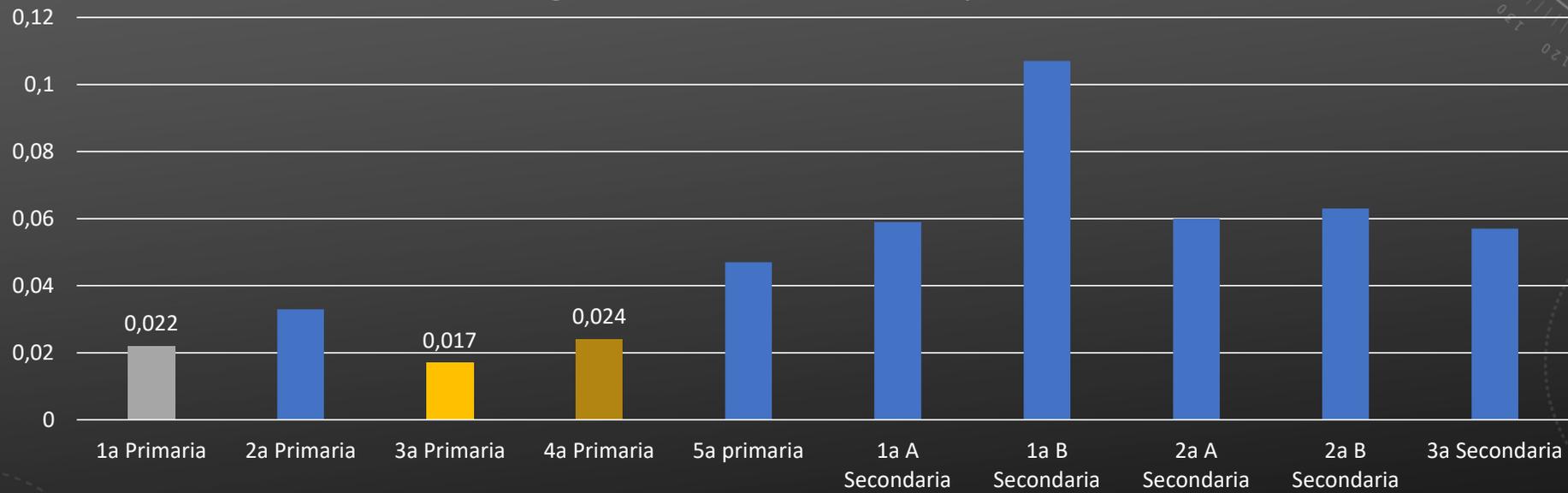
GENNAIO 2022

Media giornaliera di dimenticanze per alunno



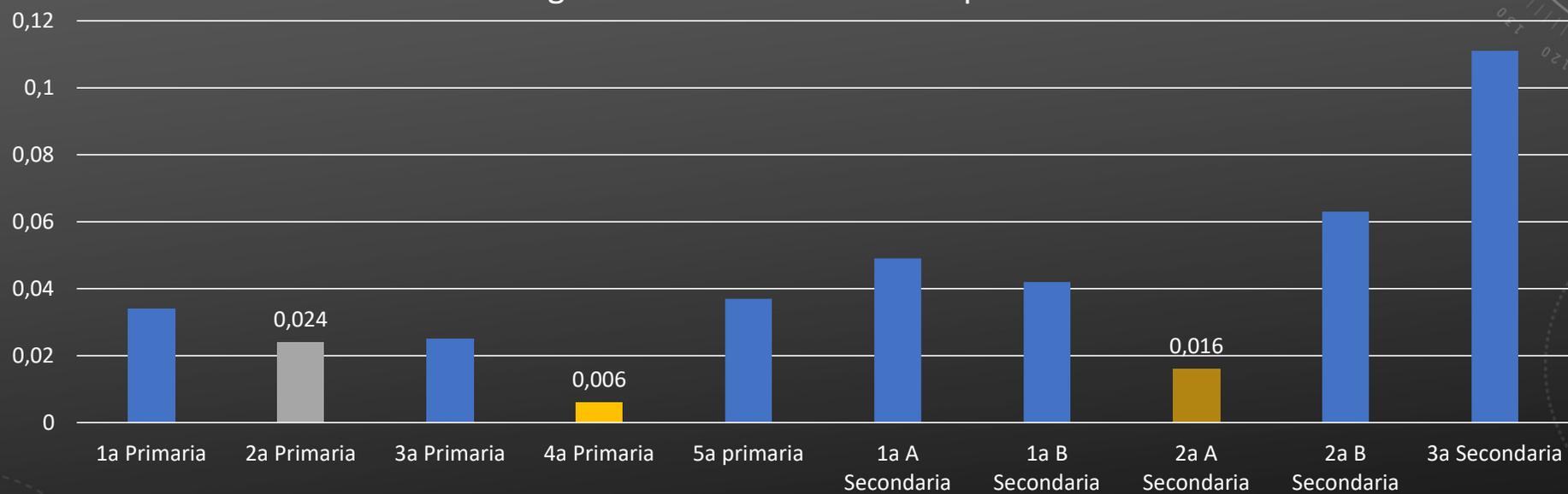
FEBBRAIO 2022

Media giornaliera di dimenticanze per alunno



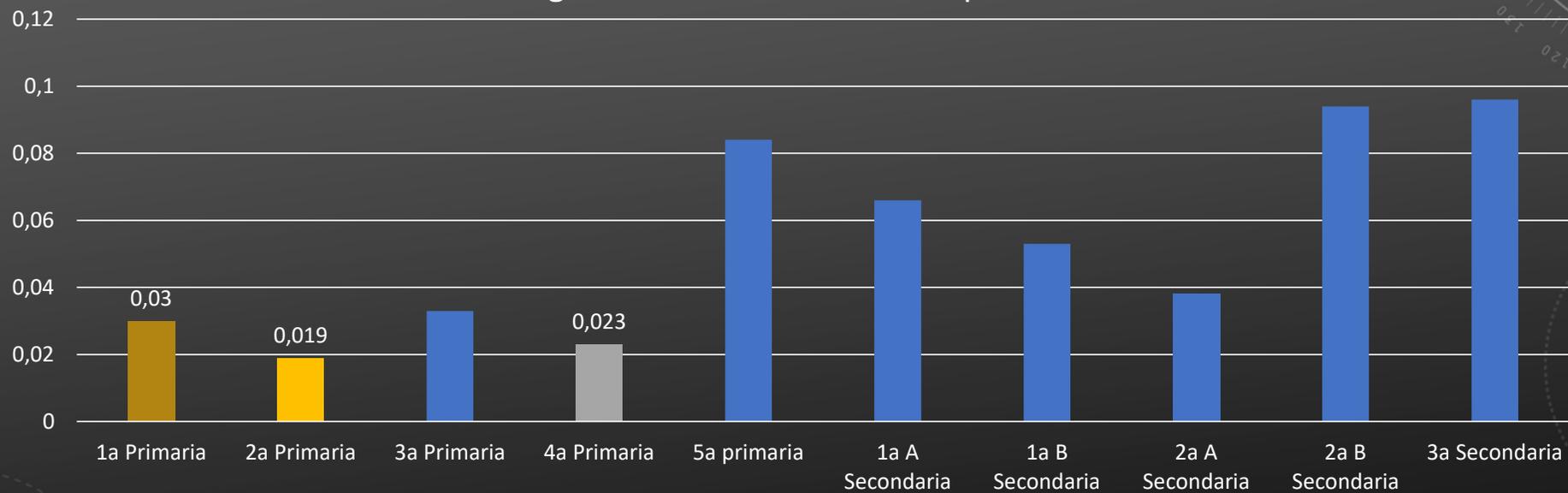
MARZO 2022

Media giornaliera di dimenticanze per alunno



APRILE 2022

Media giornaliera di dimenticanze per alunno



MAGGIO 2022

Media giornaliera di dimenticanze per alunno

